

# Il mercato del libro per bambini e ragazzi

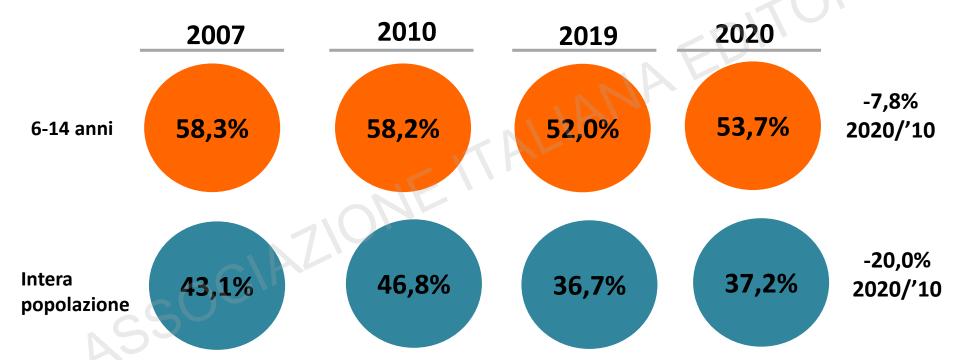
**Piero Attanasio** 

Scuola per librai Umberto ed Elisabetta Mauri
Bologna Children's Book Fair
21 marzo 2022

## Come è cambiata la domanda di lettura di bambini e ragazzi

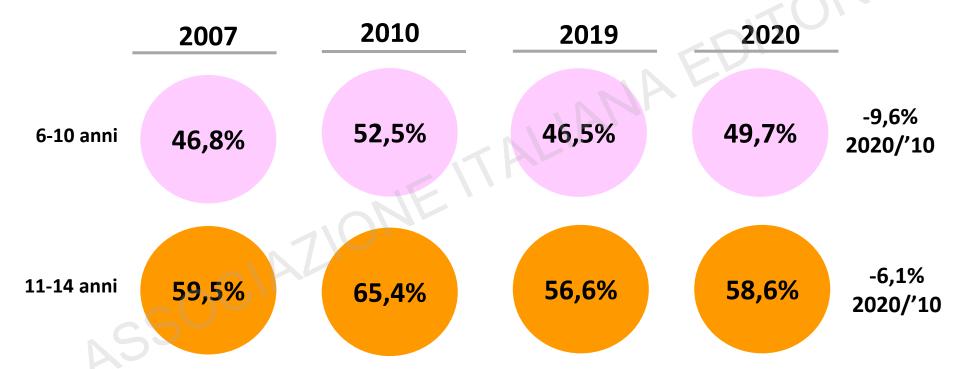


## Leggono più degli adulti, ma meno bambini che in passato Lettori di almeno un libro non scolastico tra la popolazione 6+ nei 12 mesi precedenti Valori in % sulla popolazione





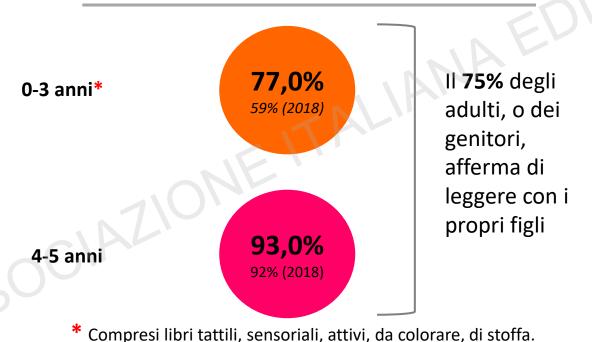
#### La lettura ha andamenti diversi a seconda delle fasce età Lettori di almeno un libro non scolastico nei 12 mesi precedenti tra i 6-14enni Valori in % sulla popolazione e per fascia d'età





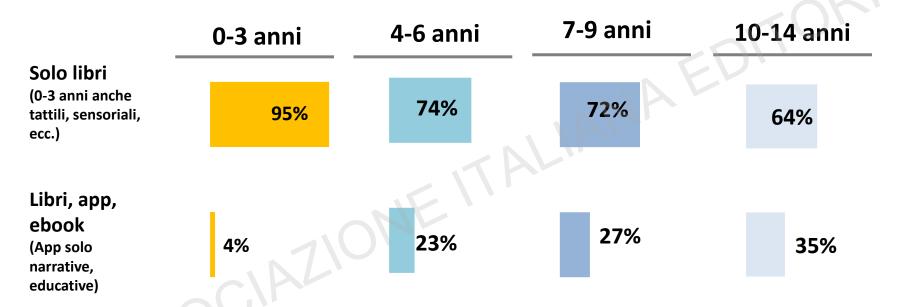
#### La lettura\* in età prescolare: una fascia di età poco indagata Lettori di almeno un libro da soli o con un adulto tra 0 e 5 anni nei 12 mesi precedenti Dichiarazione dell'adulto con figli

Lettori di almeno un libro al mese tra i lettori





#### Sono lettori\* che usano più «piattaforme» di lettura fin da piccoli Lettori di almeno un libro da soli o con un adulto tra gli 0-14 anni Valori in % sui lettori - Dichiarazione dell'adulto con figli



<sup>\*</sup> Compresi libri tattili, sensoriali, attivi, da colorare, di stoffa, e-book, app e audiolibri.

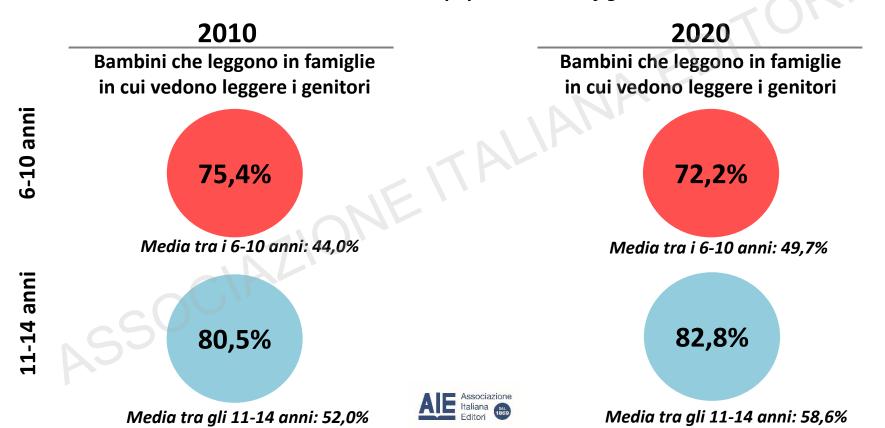


## Il ruolo dei soggetti che favoriscono il rapporto tra bambino e lettura



#### Il ruolo decisivo della famiglia

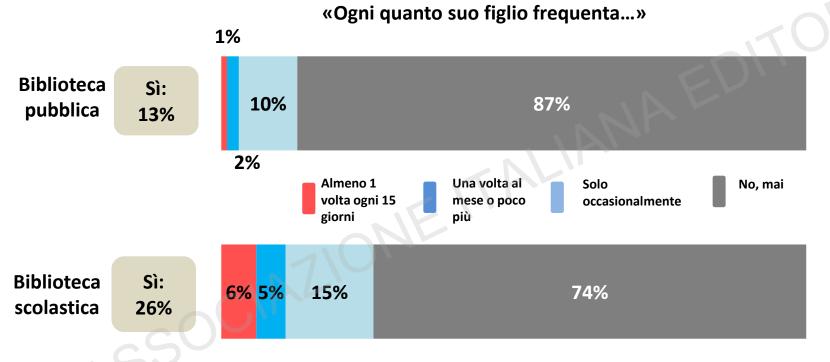
Lettori di almeno un libro non scolastico in rapporto al veder leggere entrambi i genitori Valori in % sulla popolazione con figli



© Fonte: Ufficio studi Associazione Italiana Editori su dati ISTAT

#### La frequentazione della biblioteca tra i 6-14enni resta occasionale\*

Valori in % su chi frequenta almeno un tipo di biblioteca; dichiarazione del genitore o dell'adulto



<sup>\*</sup> Si è preferito usare il dato del 2018 in quanto i comportamenti del 2021 restano condizionati dalle restrizioni sanitarie



#### Il ruolo dell'insegnante nell'orientare la lettura

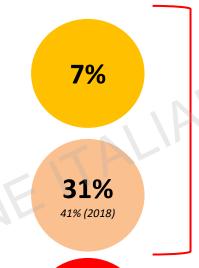
Valori in % sulle famiglie con figli 7-14 anni

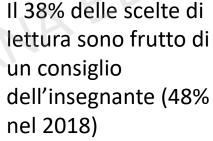
«A scuola gli insegnanti, propongono di leggere durante l'anno dei libri non scolastici, da discutere eventualmente poi in classe... I libri che ha letto suo figlio, da solo o assieme a lei, in questi ultimi 12 mesi sono stati...»

Esclusivamente consigliati o segnalati dall'insegnante

Alcuni di quelli letti erano stati consigliati dall'insegnante

Nessuno di quelli letti era stato consigliato dall'insegnante





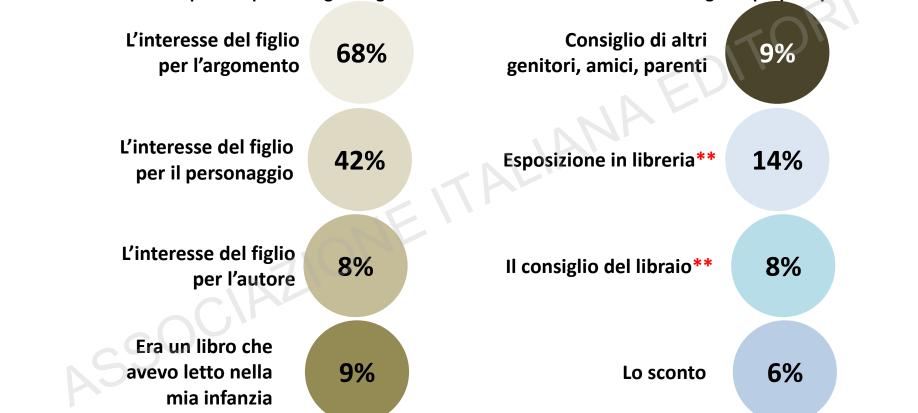


**62%** 

52% (2018)

#### Il ruolo della libreria nell'orientare la lettura\*

Valori in % sulle famiglie con figli 7-14 anni; risposta multipla «Pensi ai libri che ha acquistato per suo figlio negli ultimi 12 mesi. Cosa l'ha stimolata a scegliere proprio quel libro?»



<sup>\*</sup>Si è preferito usare il dato del 2018 in quanto i comportamenti del 2021 restano condizionati dalle restrizioni sanitarie

<sup>\*\*</sup> Il questionario non specificava tra libreria specializzata e altre librerie

<sup>©</sup> Fonte: Ufficio studi Associazione Italiana Editori su dati Osservatorio lettura e consumi culturali a cura di AIE su dati Pepe Research (2018)

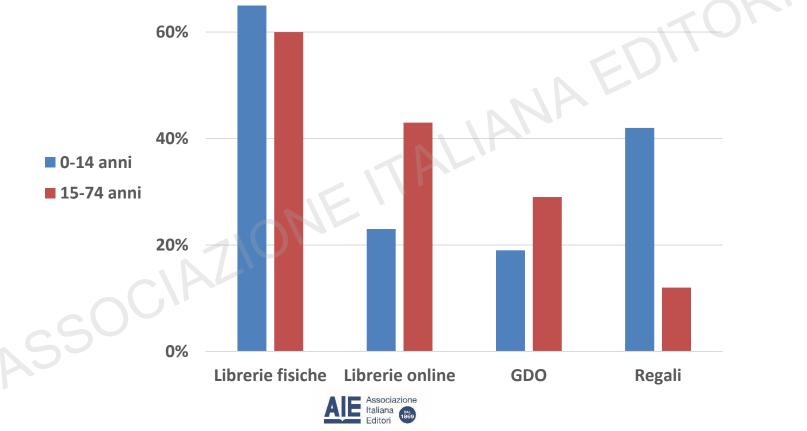
### I canali di acquisto



#### Da dove provengono i libri che entrano in casa destinati a bambini e ragazzi

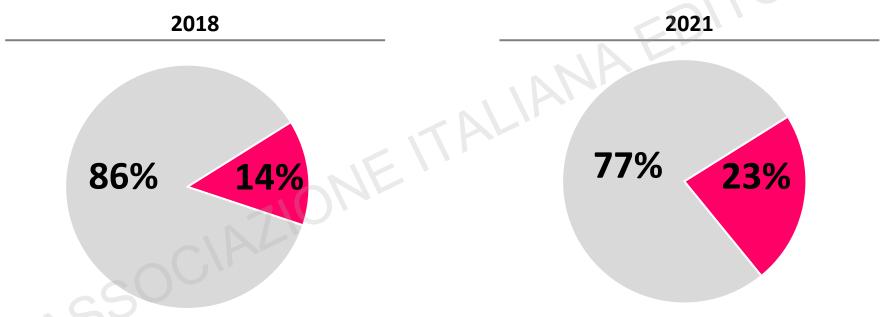
Valori in % su chi si dichiara lettore di libri; risposta multipla; rilevazione ottobre 2021

«Da dove provenivano i libri a stampa letti negli ultimi 12 mesi da suo figlio, o che gli sono stati letti?»\*



## Cresce (meno che nel resto del mercato) la quota di chi compra libri per bambini on-line...

Valori in % su chi si dichiara lettore di libri; risposta multipla; popolazione 0-14 anni «Da dove provenivano i libri a stampa letti negli ultimi 12 mesi da suo figlio, o che gli sono stati letti?»\*

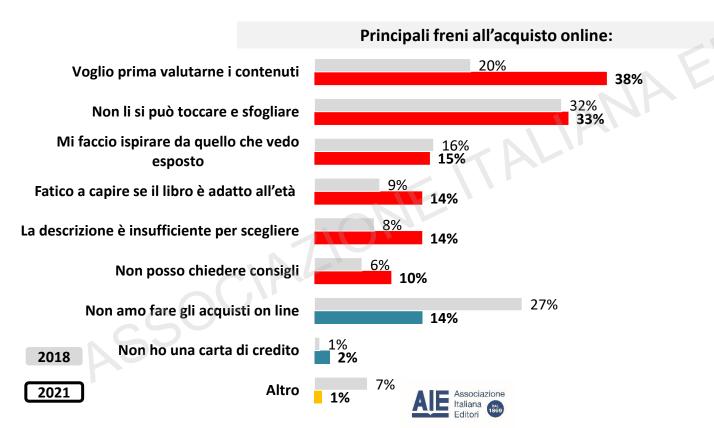


■ Nessun libro per bambini comprato in librerie on-line ■ Almeno un libro per bambini comprato in una libreria on line



#### ...ma la libreria conserva benefit importanti

Valori in % su chi si dichiara lettore di libri; risposta multipla; popolazione 0-14 anni «Mi può indicare le principali ragioni per cui non ha comprato nessun libro per bambini da un sito di e-commerce?»

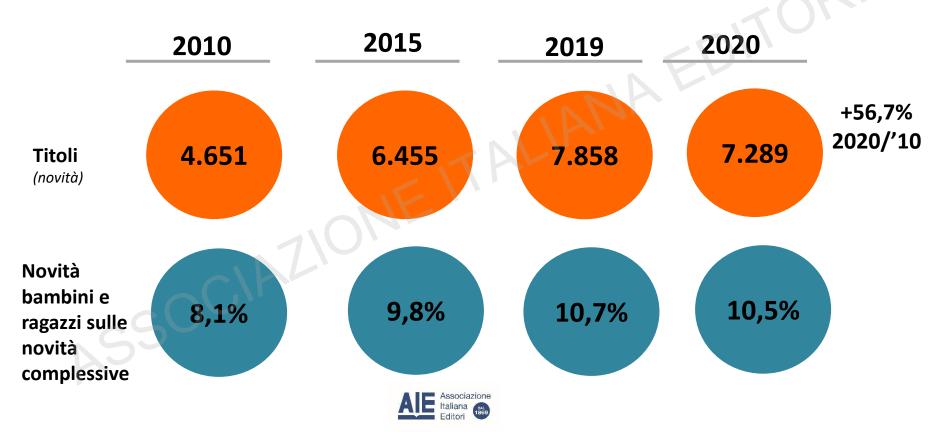


### Il mercato



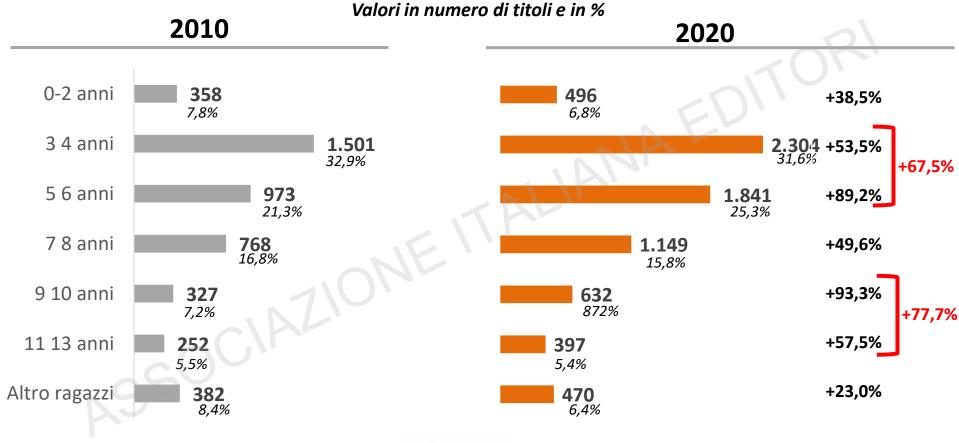
#### Cresce il numero di titoli per bambini e ragazzi pubblicati ogni anno

Valori in numero di titoli e in %



© Fonte: Ufficio studi Aie su dati IE – Informazioni editoriali

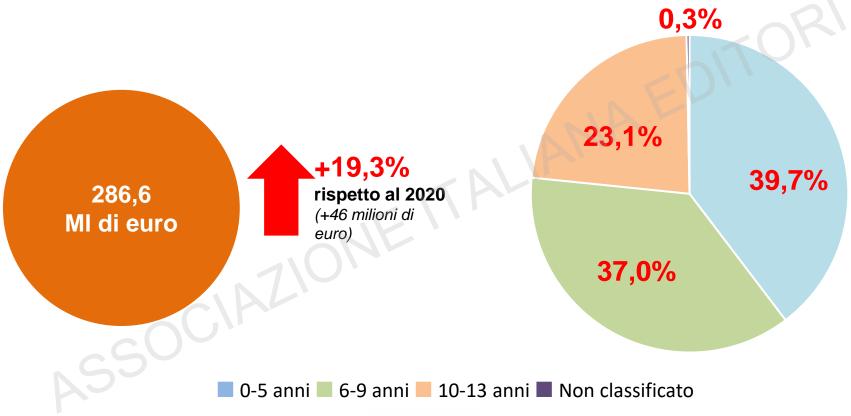
#### Cresce tutta l'offerta per le diverse fasce di età, con alcune polarizzazioni





#### Composizione a valore del mercato bambini e ragazzi\*

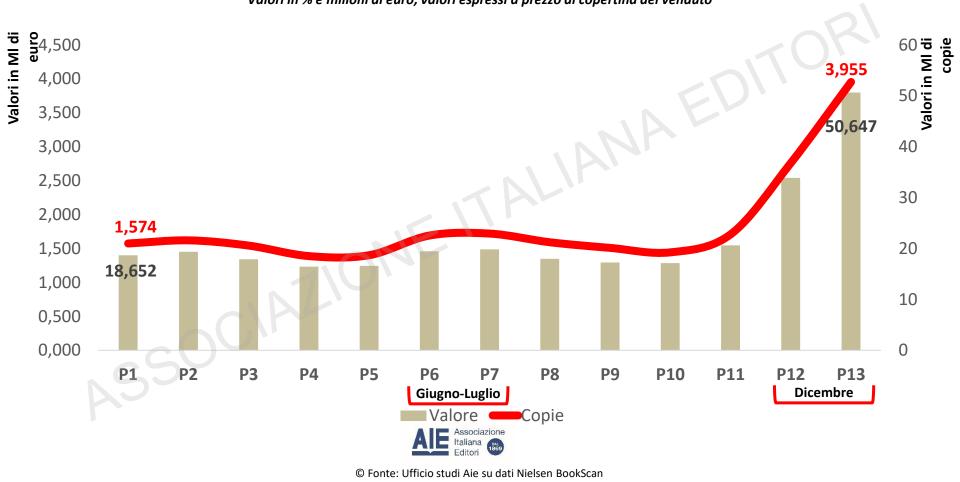
Valori in % e milioni di euro; valori espressi a prezzo di copertina del venduto





#### Andamento delle vendite a valore e copie nei «periodi» dell'anno

Il libro per ragazzi resta un regalo per Natale e un acquisto alla chiusura delle scuole Valori in % e milioni di euro; valori espressi a prezzo di copertina del venduto



### Alcune riflessioni



- Profondo rinnovamento dell'offerta editoriale, dei linguaggi narrativi e grafici, di autori e illustratori, esplorazione di nuove fasce di età. Il 42% dei titoli pubblicati è destinato agli 0-5 anni (Fonte IE).
- Un effetto di questo processo è che dal **2013** vendiamo all'estero titoli di autori e illustratori italiani più di quanti nel compriamo. E il **33**% è fatto di libri per bambini e ragazzi.
- Crescita delle librerie generaliste, indipendenti e di catena, con assortimenti significativi di libri per bambini e ragazzi (e delle professionalità): circa **800** nel 2020; **675** nel 2015 (Fonte Andersen).
  - Eventi che hanno al centro la promozione del libro e della lettura rivolte a bambini e ragazzi o ai loro genitori organizzate da librerie, biblioteche, scuole, editori.

1

Necessità di ridurre l'area della non lettura di libri: il **48%** di bambini e ragazzi (1,3 milioni di 6-14enni) che frequentano la Scuola primaria e Secondaria di primo grado non leggono alcun libro se non quello scolastico.

2

I bambini e i ragazzi leggono più della media della popolazione italiana. Ma

- i lettori abituali (un libro al mese) non superano il 14%-15%;
- chi dedica più di un'«ora continuativa alla lettura» cala tra 2017 e 2021 dal **9%** al **5%**.

Bisogna ampliare la base dei lettori ma anche lavorare sulla sua frequenza, con un tempo del bambino sempre più eroso da digitale e social.

3

In questo nuovo scenario conosciamo troppo poco quello che sta avvenendo nella lettura infantile, nei comportamenti di scelta, nel ruolo di famiglia e scuola nell'uso delle tecnologie, nelle biblioteche e nelle librerie.



La diffusione della lettura è diversa in base a età, appartenenza familiare, area geografica di residenza, tecnologie usate, quelle presenti in famiglia, ecc. Dobbiamo pensare a strategie di promozione diverse?



#### L'Osservatorio AIE su lettura e consumi culturali

#### **Operativo dal 2017**

Realizzato: in collaborazione con Pepe Research

#### **Obiettivi:**

Comprendere le **nuove forme di lettura** e di relazione tra lettura e altri consumi culturali e tecnologici Fornire **dati più tempestivi** rispetto a quelli ISTAT

#### Caratteristiche:

2 rilevazioni annuali / Totale persone intervistate: 4.000

#### Metodologia:

Campionamento per quote sulla base di **età e genere, area geografica, ampiezza del comune di residenza, titolo di studio, condizione professionale**Interviste via web e via telefono

Nel 2020 e 2021 sono state fatte delle «edizioni» speciali in collaborazione con il CEPELL

## Grazie!

